

ค่านิยม
หลัก
(Core
Value) :

M (Mindfulness) = ทำงานด้วยจิตวิญญาณ , A (Aspiration) = สืบสานปณิธานด้วยใจมั่น , E (Excellence) = สานฝันสู่ความเป็นเลิศ , J (Justification

หน้าหลัก | หน้าแรกของผู้ใช้ > ระบบประเมินการเรียนการสอน

ระบบประเมินการเรียนการสอน

ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนและประสิทธิภาพการสอนรายวิชา(ภาพรวม)

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : พิชชคณิตเชิงเส้น(คศ206)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์ ดร.อ.โรสภรณ์ สึงทอง

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 2

กราฟแสดงผลการประเมิน



รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	1	1.92	3	5.77	7	13.46	33	63.46	8	15.38	52	3.85
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของ หนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุด กลาง)	1	1.92	3	5.77	7	13.46	31	59.62	10	19.23	52	3.88
ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	1	1.92	2	3.85	9	17.31	30	57.69	10	19.23	52	3.88
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	1	1.92	3	5.77	7	13.46	32	61.54	9	17.31	52	3.87
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	1	1.92	2	3.85	6	11.54	34	65.38	9	17.31	52	3.92
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชา อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้ จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการ เรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	2	3.85	2	3.85	7	13.46	29	55.77	12	23.08	52	3.90
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อ การปรับปรุงแก้ไข	1	1.92	2	3.85	6	11.54	30	57.69	13	25.00	52	4.00
ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผน การสอน	2	3.85	3	5.77	7	13.46	27	51.92	13	25.00	52	3.88
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียน รู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	1	1.92	3	5.77	6	11.54	30	57.69	12	23.08	52	3.94
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่าง เป็นกันเอง มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	2	3.85	2	3.85	7	13.46	28	53.85	13	25.00	52	3.92
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้า หาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	1	1.92	3	5.77	6	11.54	30	57.69	12	23.08	52	3.94
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและ ความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2	3.85	1	1.92	6	11.54	32	61.54	11	21.15	52	3.94
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการกล่าวคำเตือน แนะนำ ตัวอย่าง ฯลฯ	2	3.85	2	3.85	8	15.38	28	53.85	12	23.08	52	3.88
มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	1	1.92	3	5.77	7	13.46	28	53.85	13	25.00	52	3.94
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มา วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียน วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	1	1.92	3	5.77	6	11.54	30	57.69	12	23.08	52	3.94
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	1	1.92	3	5.77	7	13.46	28	53.85	13	25.00	52	3.94
ผลรวมทั้งหมด	21	2.52	40	4.81	109	13.10	480	57.69	182	21.88	832	3.92

